

VOUS ALLEZ CRÉER UN ARTICLE COLLABORATIF POUR LE SITE DU COLLEGE.

Vous devez faire plusieurs parties pour expliquer nos actions concernant les Journées « Cero Discriminación ».

Groupes : Rose et Jules = rose
Matthieu et Paul : vert
Btissam et Laly : rouge
Cassie et Sara-Lou : violet
Elodie et Matthias : bleu
Jade et Elena : marron
Emilie et Alice : orange
Samuel et Lahna : noir
Laura et Chloé : jaune
Elyne et Anaïs : bleu ciel

[Pour vous faciliter la lecture, nous avons remis toutes les contributions en noir]

Introduction : **Emilie et Alice**

Depuis la rentrée des vacances de Janvier, nous avons travaillé avec notre établissement partenaire canarien l'IES Ichasagua sur différents projets pour sensibiliser les gens contre les discriminations.

Ont été réalisés des courts-métrages, des cartes mentales, des affiches, un logo etc ... et nous avons contribué, au collège, à la lutte contre les discriminations les jeudi 18 et vendredi 19 mars.

Un dress code a été instauré pour les deux jours : le jeudi les élèves de l'ELCE devaient porter leur pull du collège et leur badge. Le vendredi, tous les élèves et professeurs étaient invités à s'habiller avec le plus de couleurs possibles, symbole de la diversidad !

Elyne et Anaïs

Le logo contre les différentes sortes de discriminations a été choisi parmi une multitude de logos créés par les 3e ELCE. Celui qui a été élu par le comité "Igualdad" de l'IES Ichasagua (établissement partenaire aux Canaries) est le logo de Maylie, une élève de 3E.

Son logo représente un papillon (symbole de la Journée « Zéro discrimination ») et d'autres dessins comme les signes féminin et masculin ainsi que deux mains l'une dans l'autre (noire et blanche) ce qui montre la diversité.

Les couleurs qui sont sur tout le logo sont celles de l'Arc en ciel, celles que l'on retrouve sur le drapeau LGBT. Le rouge pour la vie, l'orange pour le réconfort, le jaune pour le soleil, le vert pour la nature, le bleu pour l'art et le violet pour la spiritualité.

Laura et Chloé

Le logo de Maylie a été utilisé sous différentes formes :

- Des badges ont été portés le jeudi 18 et le vendredi 19 Mars (par les élèves et les professeurs ELCE ainsi que par notre professeur d'arts plastiques que nous remercions).
- Des affiches plastifiées et accrochées au sol
- Des affiches accrochées aux murs avec des hashtags en plusieurs langues (anglais/espagnol/français)

Des origamis en forme de papillons ont été collés sur la porte du CDI.

Jade et Elena

Comme discriminations, il existe : le racisme ; l'islamophobie ; la xénophobie ; l'homophobie ; la transphobie ; la grossophobie ; le sexisme ; l'antisémitisme etc... Dans le monde, le sexisme est assez répandu : les femmes gagnent un salaire moins élevé que les hommes, en moyenne à hauteur de 20%. Dans certains pays, elles ne peuvent même pas travailler...Et elles font souvent face à des agressions de tout genre.

Cassie et Sara-Lou

Il y a d'autres formes de discriminations comme : le nom de famille, l'origine, la grossesse, la situation familiale, l'apparence physique, le lieu de résidence, l'état de santé, le handicap, l'orientation sexuelle, le genre, l'âge, l'opinion politique, les convictions religieuses/philosophiques, la situation économique, le niveau d'intelligence etc ...

Samuel et Lahna

Les 4eme elce ont fait une affiche sur les discriminations avec les photos de certains élèves du groupe avec le nom d'une discrimination sous chaque photo. Ensuite, nous avons ajouté un slogan contre les discriminations sur l'affiche. Le slogan était "C'est ta difficulté à ne pas m'accepter comme je suis", ce qui donne en espagnol "Es tu dificultad no aceptarme como soy". Cette affiche est accessible en pièce jointe et a été accrochée sur plusieurs murs du collège.

Elodie et Matthias

Nous avons disposé également des affiches « papillon », emblème des journées « Zéro discrimination », sur les murs des couloirs de tout le collège, aussi sur le sol et à la cantine pour lutter contre les discriminations.

Mme Dat a caché un galet « Zéro discrimination ». Le but est de le retrouver grâce à une photo indice. Il doit faire le plus grand voyage dans les différentes communes du Loiret et peut-être même encore plus loin...

Matthieu et Paul

En parallèle, un sondage a été lancé auprès des élèves et de leurs parents pour savoir s'ils ont subi diverses discriminations au cours de leur vie (à l'école, au travail, dans la société). Le sondage comporte trois questions. Il est donc très rapide d'y répondre.

Nous vous invitons vivement à y répondre rapidement.

Jules et Rose

Des contes ont été créés en collaboration avec les 3^e ELCE du collège et les élèves des Canaries. Ils ont été affichés dans les couloirs comme vous avez pu le constater. Cela a été un moment magique de pouvoir travailler en commun avec les élèves partenaires !!

Vendredi 19 mars en S3, les 3^eELCE ont aussi participé à une visio sur meet où ils ont pu dialoguer avec leurs camarades canariens et répondre à un Kahoot (questionnaire interactif).

Btissam et Laly

Nous remercions tous les adultes du collège et les élèves d'avoir participé à ces deux jours de mobilisation !

Mais n'oubliez pas :

les journées « zéro discrimination », finalement, c'est toute l'année ! 😊