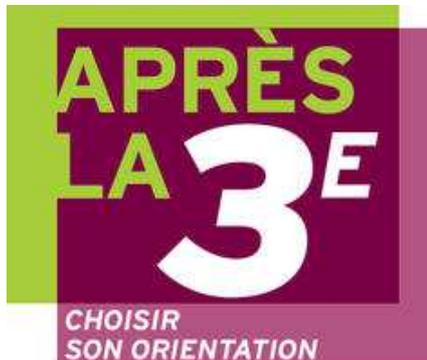
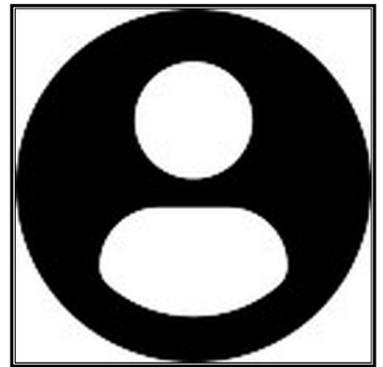


NOM :

Prénom :

Classe :



passport avenir



Année scolaire 2018-2019

Qui suis-je ?

UN (E) ELEVE ...

NOM
Prénoms
Date et lieu de naissance	Date :/...../..... Lieu :
Nom de tes responsables légaux	- -
Scolarité	• Ecole Primaire : • Collège :
Quelles sont tes Langues Vivantes ?	- et -
As-tu suivi des options au collège ? (LCA, ELCE)	NON / OUI Lesquelles ?
Quel EPI/parcours as-tu choisi de présenter pour ton oral du DNB ?
As-tu participé à des clubs au collège ? (Chorale, AS, ...)	NON / OUI Lesquels ?
As-tu déjà été élu (e) délégué (e) de classe ou délégué(e) des élèves au C.A ou fais-tu parti (e) du CVC ?	NON / OUI Quoi ?
As-tu déjà participé à des voyages pédagogiques ?	NON / OUI Lesquels ?
As-tu participé à des sorties lors de ton année de 3^e ?	NON / OUI Lesquelles ?
T'es-tu impliqué (e) dans la mise en place d'un évènement particulier au collège cette année ?

UN JEUNE HOMME / UNE JEUNE FEMME (ma vie en-dehors du collège)

Pratiques-tu des activités culturelles et artistiques en-dehors du collège ?

.....
.....
.....
.....

Pratiques-tu des activités sportives en-dehors du collège ?

.....
.....
.....
.....

Quelles qualités penses-tu avoir ?

-
-
-

As-tu des soucis de santé ?

.....
.....

Y'a-t-il d'autres informations te concernant que tu souhaiterais nous communiquer ?

.....
.....
.....
.....

Si tu as besoin d'écoute et de dialogue, tu peux t'adresser à :



PROFESSEUR
PRINCIPAL



Infirmière
Scolaire
DIPLOMÉE D'ÉTAT



PSYCHOLOGUE
ÉDUCATION
NATIONALE

PERSONNELS
DE
DIRECTION



MA POURSUITE D'ETUDES APRES LA 3^e ...

1. Colle ici le test GPO3 que tu as réalisé, soit au CDI soit chez toi.



2. Complète le tableau suivant.

As-tu une idée de métier ?	Pourquoi as-tu été attiré (e) par ce métier ?	Cite trois qualités requises pour faire ce métier ?	Quelle est la formation adaptée pour faire ce métier ?	Combien d'années d'études faut-il faire après la 3 ^e ?

3. Complète cet autre tableau.

Matières dans lesquelles je me sens à l'aise	Ma moyenne annuelle à ce jour dans cette matière	Qu'en pensent mes professeurs ?

4. Si mon premier choix d'orientation n'est pas satisfait, quelles sont mes autres possibilités ?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. D'autres remarques que tu voudrais ajouter ?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

7. Mon entretien d'orientation :



Il aura lieu le en présence de mon professeur (e) principal (e) et de Mme Mazouat, la principale ou de Mme Sapède, la principale-adjointe.

→ Il a pour but de m'aider à préparer mon orientation en me fixant des objectifs à atteindre et en m'indiquant les démarches à mener.

→ Il est évalué par compétences et compte pour l'obtention du DNB.

Compétences évaluées	NIVEAU DE MAITRISE			
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
D1 - Parler, communiquer, écouter (comprendre des messages oraux, s'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à son auditoire, participer de façon constructive à des échanges oraux)				
D2 - Rechercher des informations dans différents médias (brochure ONISEP, CDI, TV, internet...)				
D3 - Être responsable - Respecter les contrats (arriver à l'heure à l'entretien d'orientation, être en possession de son passeport avenir, l'avoir complété...)				
D3 - Justifier ses choix (expliquer pourquoi vous avez choisi telle ou telle poursuite d'études)				
D3 - Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.				
D3 - Assumer des responsabilités et prendre des initiatives au sein de l'établissement et/ou dans la classe (rôle de délégué de classe, rôle au CVC, au CA, implication dans les journées/semaines particulières).				