

PREPARER SON ORAL

Mon Parcours d'Education Artistique et Culturelle (P.E.A.C.)

Rappel :

L'objectif de votre oral est de **présenter** et **faire un bilan de votre PEAC** construit durant ces 4 années de collège.

Vous devez **organiser votre présentation**, afin qu'elle ne ressemble pas à une liste d'événements. Attention : la durée assez courte de votre oral va vous amener à faire des choix parmi les différentes actions composant votre PEAC.

Vous disposerez de 5min d'oral + 10 min de questions, posées par le jury.

Il est préférable d'envisager un support numérique type power point/prezi...

Vous devez préciser si ces actions ont été vécues au collège ou en famille.

➡ **Qu'est-ce qui compose votre PEAC ?**

Le P.E.A.C est travaillé durant les 4 années de collège (mais il est commencé dès la maternelle), toutes les disciplines sont impliquées.

En Arts Plastiques : Les élèves présentant l'oral peuvent **montrer au jury une ou plusieurs réalisations plastiques produites en arts plastiques** durant l'année de 3ème (ou un autre niveau).

En Education musicale : Les élèves ayant participé à la **Chorale** et au concert Schoralia peuvent décrire leur expérience et faire un bilan de ce que ça a pu leur apporter personnellement. Un élève peut également faire le choix de **présenter une œuvre musicale étudiée** durant sa scolarité de collège. **S'il joue d'un instrument, il peut faire entendre au jury un extrait** en formulant ce que lui apporte cette pratique.

En Langues : Les élèves ayant participé à des **séjours linguistiques** peuvent présenter les apports de ce séjour en termes de découvertes culturelles et patrimoniales.

En Histoire-Géo : Les élèves ayant participé au **séjour dans le Sud** de la France peuvent présenter les apports de ce séjour en termes de découvertes culturelles, artistiques et patrimoniales. Les élèves ayant participé à **des sorties** peuvent les présenter et expliquer ce qu'ils ont appris.

Toutes les disciplines : un élève peut faire le choix de présenter **un ensemble de sorties culturelles et artistiques** auxquelles il a participé durant sa scolarité au collège. Il peut également choisir de **parler d'une œuvre étudiée** dans une matière en expliquant pourquoi il l'a retenue, ce qui l'a interpellé ou intéressé particulièrement.

Plan possible pour votre oral « PEAC »

Il consiste à présenter deux ou trois temps forts de votre PEAC.

Une introduction :

- **Je me présente**
- **Je présente le PEAC** (PEAC signifie Parcours d'Education Artistique et Culturelle, il est construit depuis la maternelle jusqu'au lycée. Je vais vous présenter plusieurs actions qui ont construits mon PEAC durant mes années au collège)
- **Je dresse la liste de quelques actions auxquelles j'ai participé au collège et/ou avec ma famille** (ex : une sortie à Guédelon, le voyage Sud, Un voyage linguistique, une visite de musée, collège au cinéma, une représentation théâtrale...)

I- Première action que j'ai choisi de présenter : (choisir dans son tableau synthèse PEAC)

- **Quand a-t-elle eu lieu ?** (Quel niveau ?)
- **Où ?** (En sortie / au collège / en classe / quelles matières impliquées / en famille...)
- **En quoi consistait-elle ?** (Exemple pour un séjour à l'étranger : l'enjeu est de découvrir la culture du pays par des visites, par un accueil dans les familles + pratiquer la langue)
- **Qu'est-ce que j'ai découvert grâce à cette action ?**
- **Qu'est-ce que ça change de faire l'expérience de cette action ?**

Conseil : Si la 1^{ère} action est un voyage à l'étranger, choisir comme 2^{nde} action une sortie ou un spectacle ou une pratique artistique (chant, arts plastiques, instrument)

II- Seconde action que j'ai choisi de présenter : (choisir dans son tableau synthèse PEAC)

- **Quand a-t-elle eu lieu ?** (Quel niveau ?)
- **Où ?** (En sortie / au collège / en classe / quelles matières impliquées / en famille...)
- **En quoi consistait-elle ?** (Exemple pour un séjour à l'étranger : l'enjeu est de découvrir la culture du pays par des visites, par un accueil dans les familles + pratiquer la langue)
- **Qu'est-ce que j'ai découvert grâce à cette action ?**
- **Qu'est-ce que ça change de faire l'expérience de cette action ?**

Une conclusion :

- **J'exprime un avis** sur mon PEAC au collège (qu'est-ce que j'ai apprécié / pas apprécié / pourquoi)
- **Avant de préparer cet oral, avais-je conscience du nombre d'actions auxquelles j'ai participé ?** (Oui / non / expliquer)
- **Si le collège ne m'avait pas proposé ces actions, les aurais-je vécues et réalisées avec ma famille ?** (Oui / non / justifier)
- **Vais-je poursuivre les actions amorcées par le PEAC ?** (ex : continuer à aller voir des spectacles, continuer la pratique artistique au lycée, aller visiter des lieux culturels...)